

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

### **Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį**

Pavadinimas: Maltos ordino pagalbos tarnyba

Kodas: 190740859

Juridinis statusas: Asociacija

Adresas: Gedimino pr. 56b Vilnius

Telefono numeris: +370 5 249 86 04

El. pašto adresas: info@maltieciai.lt

Interneto svetainės adresas: www.maltieciai.lt

**Informacija apie NVŠ programą**

**Informacija apie NVŠ programos rengėją**

Vardas ir pavardė: Lina Jurevičienė

Išsilavinimas ir kvalifikacija: pradinių klasių mokytoja metodininkė

El. pašto adresas: linajurevicienne@gmail.com

Telefono numeris: +370 615 81980

Darbovietė, pareigos: Žiežmarių gimnazija, pradinių klasių mokytoja

### **Informacija apie NVŠ programos turinį**

**Programos pavadinimas:** Žiežmarių Jaunųjų maltiečių savanoriška socialinė veikla

**NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR):**  
122000218

### **Programos anotacija:**

Žiežmarių Jaunieji maltiečiai (toliau ŽJM) yra Maltos Ordino Pagalbos Tarnybos (MOPT) jaunimo organizacija, kuri kviečia 12-19 metų jaunimą iš viso miestelio, kurie nori ugdyti(s) savo asmenybę, pažinti savo talentus ir juos kūrybiškai panaudoti, savanoriaujant socialinėje veikloje. Numatoma ŽJM socialinė veikla – Žiežmarių vaikų dienos centro lankymas, senelių lankymas, labdaros renginių, socialinių akcijų organizavimas miestelyje, dalyvavimas Lietuvos MOPT organizuojamuose renginiuose. Pasibaigus NVŠ programai, užtikrinama galimybė ir kitais metais dalyvauti Žiežmarių JM organizacijos savanoriškoje veikloje ir nuo 14 m. (jeigu savanoriaujama ne mažiau 1 metų) tapti tikraisiais JM nariais (iki 14 m. dalyvauja savanoriškoje veikloje ir yra kandidatais tapti jaunaisiais maltiečiais, nuo 14 m. gaunamas JM pažymėjimas, suteikiant galimybę beveik nemokamai dalyvauti respublikinėse JM stovyklose, sąskrydžiuose ir kt).

ŽM būstinė - Žiežmariuose (Vytauto g. 8). ŽJM renkasi Žiežmarių gimnazijoje (Žaslių g. 21)

**Ugdymo kryptis** (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių):

- Visuomeniškumas, socialinis ugdymas per savanorystę

•

**NVŠ programos tikslas:**

ugdyti(s) visuomenišką, socialiai atsakingą asmenybę per savanorišką veiklą Jaunųjų maltiečių organizacijoje.

### **NVŠ programos uždaviniai:**

1. Susipažinti su NVŠ programa (ją koreguoti), su MOPT asociacijos įstatais, JM nuostatais, savanoriškos veiklos principais, ŽJM ir kitų miestelio, rajono savanoriškų organizacijų veikla, dalyvaujant kassavaitiniuose JM susitikimuose.
2. Pažinti savo gebėjimus ir padėti kitiems, dalyvaujant Lietuvos MOPT rengiamuose renginiuose, organizuojant socialines akcijas miestelyje ir savanoriaujant Žiežmarių vaikų dienos centre ar lankant senelius, bei viešinant JM veiklą visuomenei.

### **Programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:**

- ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
- ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, darbą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;
- ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
- spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;
- padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;
- tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.

### **Kompetencijos, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:**

#### **Asmeninės kompetencijos:**

- Pažinti save ir save gerbti
- Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius
- Kryptingai siekti tikslų
- Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio
- Valdyti emocijas ir jausmus

#### **Socialinės kompetencijos:**

- Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus
- Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus
- Padėti kitiems ir priimti pagalbą
- Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime

#### **Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos:**

- Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas
- Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus
- Aktyviai ir kūrybingai veikti
- Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių

### **Komunikavimo kompetencijos:**

- Išsakyti mintis
- Išklaudyti
- Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą
- Parinkti tinkamą kalbos stilių

### **Pažinimo kompetencijos:**

- Klausti ir ieškoti atsakymų
- Daryti išvadas
- Plėsti akiratį
- Stebėti, vertinti
- Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi

### **Mokėjimo mokytis kompetencijos:**

- Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis
- Išsikelti realius mokymosi tikslus
- Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones
- Vertinti mokymosi pažangą
- Numatyti tolimesnius žingsnius

### **Dalykinės kompetencijos:**

Komunikavimo gimtąja kalba kompetencija, socialinė kompetencija, kultūrinė ir meninė kompetencijos

**NVŠ programos turinys** (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas):

**Sudėtinė dalis (tema):** NVŠ programos pristatymas ir koregavimas. MOPT asociacijos įstatai, JM nuostatai, Žiežmarių JM veikla. Savanorystės samprata, įstatymai ir motyvai.

**Veiklos apibūdinimas:** Susitikimų metu: programos ir vertinimo pristatymas; bendravimo taisyklių aptarimas; organizacijos narių susipažinimas (su naujais nariais), lūkesčių išsakymas; supažindinimas su MOPT asociacijos istorija, įstatais, JM nuostatomis, organizacijos veiklos kryptimis, Žiežmarių JM istorija ir veikla, kitomis miesto savanoriškomis organizacijomis. Supažindinimas su savanorystės sąvoka, savanoriškos veiklos sąlygomis, apibrėžtomis LR įstatymuose; pirminių motyvų savanoriauti tyrimas.

**Metodai:** Aiškinimas, individualus darbas, susipažinimo žaidimas, diskusija, videomedžiagos ir pateikčių demonstravimas, darbas grupėje, individualus darbas, atliekant testą „Kodėl savanoriauji tu?“, individualus darbas su tekstu, darbas grupėje ir diskusija „Savanorio įvaizdis: savo noru – tai jau savanoris?“

**Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Bendrosios kompetencijos: mokėjimo mokytis kompetencijos, pažinimo kompetencijos, asmeninės kompetencijos, socialinės kompetencijos.

Dalykinė: komunikavimo gimtąja kalba kompetencija

**Trukmė(val.):** 6 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Dalyvavimas savanoriškose socialinėse veiklose, bendradarbiaujant su Lietuvos MOPT ir miestelio, rajono organizacijomis

**Veiklos apibūdinimas:** Organizavimas socialinių labdaros renginių, akcijų, mugių, susitikimų ir JM veiklos viešinimas visuomenei. Žiežmarių vaikų dienos centro ir senelių lankymas.

**Metodai:** Mokymasis bendradarbiaujant, kūrybinės užduotys (mokiniai pasiskirstys vaidmenimis, panaudodami kiekvienas savo individualius gebėjimus, organizuodami renginį: parengdami tinkamą aplinką, pasirūpindami pakvietimais, kurdami programą, viešindami JM veiklą ir lankydami vaikus ar senelius). Refleksija po užsiėmimų.

**Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Bendrosios: asmeninės kompetencijos, komunikavimo kompetencijos, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos, socialinės kompetencijos. Dalykinės: kultūrinė ir meninė kompetencijos, komunikavimo gimtąja kalba kompetencija.

**Trukmė(val.):** 30 val.

### **Programos apimtis ir trukmė:**

2 valandas per savaitę;

4 kartus per mėnesį;

Mažiausiai 2 valandų per savaitę;

Mažiausiai 8 valandų per mėnesį.

### **Vaikų amžius:**

12 – 19 metų.

### **Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis:**

Mergaitės ir berniukai.

### **Numatomas grupės dydis:**

10-20 vaikų.

### **Grupių sakičius:**

1-2 grupės.

### **Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime:**

Vaikai rinksis veiklas ir ugdymo metodus: vieni lankys vaikų dienos centrą (vieną kartą per savaitę), kiti - senelius, dar kiti organizuos renginius, patys inicijuodami jų pobūdį, vietą, kviestinius asmenis ir t.t. 1 val. per savaitę bus skiriama pasiskirstyti savanoriškos veiklos vaidmenimis ar įsivertinti veiklas, 1 val. veiklai įgyvendinti (vieni eis į vaikų dienos centrą ar pas globojamus senelius, kiti organizuos renginius, galbūt rinksis kitas veiklas, pvz., aplankys sunkiai gyvenančias šeimas, senelius, išnešios – kartą į ketvirtį – maisto paketus). Jeigu reikės daugiau laiko socialiniai veiklai, tai tą savaitę reikiamą laiką skirsime šiam tikslui. Kitą savaitę užsiimsime menine, kūrybine ar kita veikla.

### **Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas:**

**Informacijos apie vaikų pasiekimus teikimas tėvams, jų mokytojams, auklėtojams ir specialistams, vaikų veiklos aptarimai, pagyrimai.**

Nuolatos taikomas formuojamasis vertinimas: komentarų sakymas, žodinis skatinimas. Susirinkimų metu vertinamas ir įsivertinamas individualus ir grupinis darbas pagal atskirus iš anksto pateiktus kriterijus: kūrybiškumą, originalumą, aktyvumą ir kt. Koordinuojant savanorišką veiklą nuolat bus

vertinama mokinių individualus vaidmuo, taip pat gebėjimas bendradarbiauti, susitarti su atsakingais asmenimis. Vertinamos pastangos, veiklos veiksmingumas, asmeninė pažanga atliekant praktines užduotis, veiklas. Socialiai atsakingi, aktyviausi savanoriai bus apdovanoti padėkos raštais Tarptautinės Savanorio dienos proga gruodžio 5 d. arba socialinio renginio - akcijos metu, pagal galimybes - išvyka į Vilnių, į LRT televizijos ir radijo studiją nemokamai dalyvauti šventiniame labdaros koncerte „Maltiečių sriuba 2015“.

### **NVŠ mokytojų kvalifikacija:**

Išsilavinimas: aukštasis universitetinis išsilavinimas, pradinių klasių mokytoja (ŠPI, 1992), 23 metų pedagoginio darbo patirtis; savanorystės ir jaunųjų maltiečių veiklos koordinavimo patirtis (nuo 1994 m. iki dabar – Žiežmarių JM grupės vadovė). Per 21 metus buvo sėkmingai įgyvendinta daug įvairių projektų miestelyje: organizuojamos sekmadieninės mokyklėlės, vasaros dieninės stovyklos, šventės, akcijos socialiai remtinų šeimų vaikams, „Kalėdinės sriubos“ akcija, Lurdo žvakių akcija ir kt. Apie Žiežmarių jaunųjų maltiečių veiklą buvo rašoma rajoninėje spaudoje.

**NVŠ mokytojų atsakomybė:** mokytojai prisiima atsakomybę užsveiką saugią ugdymo(si) aplinką.

### **NVŠ programos įgyvendinimo principai, vykdant programą bus vadovaujamosi šiais principais:**

- savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;
- prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;
- individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;
- aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;
- demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;
- patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;
- ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;
- pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

### **Taip pat :**

- vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;
- vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;

### **Programos įgyvendinimo priemonės:**

- nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;
- jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;
- jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;

- jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.