

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

### **Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį**

Pavadinimas: Maltos ordino pagalbos tarnyba

Kodas: 190740859

Juridinis statusas: Asociacija

Adresas: Gedimino pr. 56b Vilnius

Telefono numeris: +370 524 98604

El. pašto adresas: zasliu.mokykla@kaisiadorys.lt

Interneto svetainės adresas: www.maltieciai.lt

### **Informacija apie NVŠ programą**

### **Informacija apie NVŠ programos rengėją**

Vardas ir pavardė: Daiva Vitiene

Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis, muzikos mokytoja metodininkė

El. pašto adresas: daivavitiene@gmail.com

Telefono numeris: +37061645925

Darbovietė, pareigos: Žaslių pagrindinė mokykla, mokytoja

### **Informacija apie NVŠ programos turinį**

#### **Programos pavadinimas: Padirbėk ir pailsėk**

**NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR):**  
122000228

#### **Programos anotacija:**

„Padirbėk ir pailsėk“ programa, skirta neformaliai ugdymui, saviraiškos, darbo įgūdžių tobulinimui bei kūrybiškumo lavinimui, vaiko gebėjimų atskleidimui, jų tiksliniam užimtumui Žaslių VDC, netinkamo, nepageidaujamo elgesio prevencijai. Programoje pagrindinis dėmesys skiriamas psichologinio atsparumo stiprinimui, mokymosi, savęs pažinimo ir verslumo kompetencijoms ugdyti. Vaikai išmėgins save aktyvioje, energingoje veikloje, kurs pasitikėjimo ir bendradarbiavimo atmosferą, mokysis komandinio darbo.

#### **Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių):**

- Etnokultūra
- Pilietiškumas
- Socialinių gebėjimų ugdymas, meno terapija

#### **NVŠ programos tikslas:**

Gerinti vaikų prisitaikymą bendruomenėje, mokyti pozityvaus elgesio, skatinti jų saviraišką, kūrybiškumą dirbant ir bendraujant.

#### **NVŠ programos uždaviniai:**

1. Organizuoti vaikų popamokinį užimtumą, lavinti ir ugdyti protinius, socialinius, darbinius bei meninius gebėjimus, ugdyti pagrindines dorybes.
2. Teorinių ir praktinių pratybų pagalba ugdyti tinkamus socialinius įgūdžius, pažinti save, įsigilinti į savo asmenybę ir jausmų pasaulį.
3. Išmokti apsaugoti save nuo pavojingų savo elgesio pasireiškimų - agresijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, mokytis atsisakymo įgūdžių, konstruktyvaus bendravimo ir konfliktų sprendimo.

### **Programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:**

- ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
- ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, darbą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;
- ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
- spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;
- padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;
- tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.

### **Kompetencijos, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:**

#### **Asmeninės kompetencijos:**

- Pažinti save ir save gerbti
- Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius
- Kryptingai siekti tikslų
- Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio
- Valdyti emocijas ir jausmus

#### **Socialinės kompetencijos:**

- Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus
- Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus
- Padėti kitiems ir priimti pagalbą
- Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime

#### **Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos:**

- Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas
- Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus
- Aktyviai ir kūrybingai veikti
- Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių

#### **Komunikavimo kompetencijos:**

- Išsakyti mintis
- Išklaudyti
- Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą
- Parinkti tinkamą kalbos stilių

#### **Pažinimo kompetencijos:**

- Klausti ir ieškoti atsakymų
- Daryti išvadas
- Plėsti akiratį
- Stebėti, vertinti
- Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi

#### **Mokėjimo mokytis kompetencijos:**

- Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis
- Vertinti mokymosi pažangą

#### **Dalykinės kompetencijos:**

Emocinis ir estetinis suvokimas, etnokultūriniai, komunikavimo ir kalbiniai gebėjimai.

**NVŠ programos turinys** (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas):

**Sudėtinė dalis (tema):** Savęs pažinimas, tapatybė

**Veiklos apibūdinimas:** Įsigilinimas į savo asmenybę ir jausmų pasaulį, atsakymas į klausimą „Kas aš esu?“.

**Metodai:** Diskusijos, pokalbiai, testai, susipažinimo žaidimai, atviras ratas.

**Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Asmeninės (savo jėgų įvertinimo, pasitikėjimo, pagarbos) sau kompetencijos.

**Trukmė(val.):** 20 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Pavojingi elgesio pasireiškimai.

**Veiklos apibūdinimas:** Agresijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.

**Metodai:** Pratybos, žaidimai.

**Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Atsisakymo įgūdžiai, streso įveikimas.

**Trukmė(val.):** 20 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Konstruktyvus bendravimas ir konfliktų sprendimas.

**Veiklos apibūdinimas:** Elgesio klasėje, mokykloje įgūdžiai, savikontrolė.

**Metodai:** Grupinis, komandinis darbas, situacijų analizė.

**Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Minčių išsakymas, kalbos stilius, kūno kalbos supratimas.

**Trukmė(val.):** 25 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Tarnystė

**Veiklos apibūdinimas:** Ieškosime, kaip galime savo talentus panaudoti kitų labai ir bendrojo gėrio kūrimui.

**Metodai:** Aplinkos poreikių analizė; savanoriška socialinė veikla.

**.Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Pažinimo ir socialinė kompetencijos.

**Trukmė(val.):** 10 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Maisto paveldas.

**Veiklos apibūdinimas:** Tradicinių aukštaičių krašto valgių gaminimas

**Metodai:** Grupinis, komandinis darbas.

**.Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Socialinių įgūdžių, pažinimo, komunikavimo.

**Trukmė(val.):** 35 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Menų terapija.

**Veiklos apibūdinimas:** Dailės, muzikos, šokio, literatūros elementų integravimas.

**Metodai:** Individualus darbas, darbas grupėse.

**.Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Asmeninės ir socialinės kompetencijos.

**Trukmė(val.):** 72 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Šeimų šventės.

**Veiklos apibūdinimas:** Motinos ir Tėvo dienų, Vaikų gynimo dienos, gimtadienių organizavimas.

**Metodai:** Grupinis darbas, inscenizavimas, vaidinimas.

**.Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Komunikavimo, meninės raiškos, estetikos ir etikos.

**Trukmė(val.):** 33 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Valstybinės šventės.

**Veiklos apibūdinimas:** Vasario 16-osios, Kovo 11-osios švenčių organizavimas.

**Metodai:** Grupinis darbas, inscenizavimas, vaidinimas.

**.Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Pilietiškumo, patriotizmo, pasididžiavimo istorine praeitimi.

**Trukmė(val.):** 10 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Savanorystė.

**Veiklos apibūdinimas:** Maltiečių akcijos: „Senjorų diena“, „Baltojo advento tyloj“, „Sušildyk kryžių“, „Velykos su seneliais“, „Gyvenkime gražiau“, pagalba akcijų organizatoriams.

**Metodai:** Grupinis komandinis darbas.

**Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Komunikavimo, savanorystės

**Trukmė(val.):** 40 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Kalendoriniai papročiai ir šventės.

**Veiklos apibūdinimas:** Advento, Kalėdų, Užgavėnių, Vėlykų, Jurginių švenčių organizavimas, remiantis liaudies tautosakos elementais.

**Metodai:** Darbas grupėse, inscenizavimas, vaidinimas, integracinis.

**Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Etnokultūriniai gebėjimai.

**Trukmė(val.):** 30 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Edukacinės išvykos.

**Veiklos apibūdinimas:** Žaslių krašto lankytinos vietos, istorinės kultūrinės vertės objektai, įžymūs žmonės.

**Metodai:** Grupiniai užsiėmimai.

**Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Komunikavimo, kūrybingumo, profesinio veiklinimo, pažinimo.

**Trukmė(val.):** 45 val.

**Sudėtinė dalis (tema):** Įsivertinimas.

**Veiklos apibūdinimas:** Aptarsime visą kartu nueitą kelią, pasidžiauksime kiek išaugome ir padėsime vienas kitam įsivertinti asmeninę pažangą.

**Metodai:** Refleksija, diskusija grupelėse ir rate.

**Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos:** Refleksijos ir asmeninė kompetencijos

**Trukmė(val.):** 20 val.

**Programos apimtis ir trukmė:**

10 valandų per savaitę;

4 kartus per mėnesį;

Mažiausiai 10 valandų per savaitę;

Mažiausiai 40 valandų per mėnesį.

**Vaikų amžius:**

6 – 15 metų.

**Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis:**

Mergaitės ir berniukai.

**Numatomas grupės dydis:**

15 vaikų.

**Grupių sakičius:**

1 grupė.

**Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime:**

Pagrindinis siekis yra sukurti vaikų bendruomenę, kurioje būtų bendraujama lygiavertiškai, atvirai priimamos ir skatinamos iniciatyvos bei demokratiškai priimami sprendimai. Nuo pačių vaikų priklausys, kaip konkrečiai bus įgyvendinama viena ar kita programoje numatyta veikla. Vaikai šia programa ugdomi būti aktyviais, atsakingais ir kūrybiškais Lietuvos piliečiais, todėl šios programos užsiėmimų metu mokytojai laikysis mentoriaus pozicijos ir padės ugdytiniams patiems kelti problemas, ieškoti sprendimų ir juos įgyvendinti.

**Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas:**

**Informacijos apie vaikų pasiekimus teikimas tėvams, jų mokytojams, auklėtojams ir specialistams, vaikų veiklos aptarimai, pagyrimai.**

Kiekvienas ugdytinis programos pradžioje nusipieš savo kelią, kurį galės per metus ilginti, puošti įgytų kompetencijų ženklais. Ženklaai padės prisiminti įveiktas temas ir stebėti savo bei kitų pažangą. Kelis kartus per metus ugdytiniai galės teikti atgalinį ryšį vieni kitiems – rašyti/piešti vieni kitiems komentarus apie jų pažangą. Vaikų tėvai, klasių auklėtojai, mokytojai bus kviečiami dalyvauti atviruose užsiėmimuose, galės stebėti ir dalyvauti juose.

### **NVŠ mokytojų kvalifikacija:**

Programą įgyvendins neformaliojo ugdymo patirties turintys mokytojai (yra buvę vadovais stovyklose, dirba mokyklose ir ES projektuose, dalyvavo neformaliojo ugdymo metodų seminaruose).

**NVŠ mokytojų atsakomybė:** mokytojai prisiima atsakomybę užsveiką saugią ugdymo(si) aplinką.

### **NVŠ programos įgyvendinimo principai, vykdant programą bus vadovaujamosi šiais principais:**

- savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;
- prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;
- individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;
- aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;
- demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;
- patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;
- ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;
- pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

### **Taip pat :**

- vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;
- vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;

### **Programos įgyvendinimo priemonės:**

- nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;
- jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;
- jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;
- jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.

